

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05 Психология семьи

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Е.В. Потапова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология семьи», включенной в план подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология», является формирование научных представлений о семье и браке; функциях, роли, структуре и динамике семьи; характере внутрисемейных (прародительских, супружеских, детско-родительских, детско-детских) отношений и вариантах их нарушений; специфике практических и исследовательских задач в области семейной психологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование знания истории, современного состояния и перспектив развития психологии семейных отношений;
- обеспечение знакомства студентов с результатами основных теоретических и прикладных исследований, посвященных проблемам структуры и динамики семейных отношений;
- формирование научных представлений о современной семье как сложной саморегулирующейся динамической системе;
- формирование системы знаний о специфике современной семьи, функционально-ролевой структуре семьи, динамике развития эмоциональных, супружеских и детско-родительских отношений, о процессах дестабилизации и распада семейных отношений.
- выработка у студентов системного взгляда на семью как на целостное, сложное психологическое образование, являющееся предметом практической работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает базовые философские категории и концепции; способы ведения научной дискуссии по мировоззренческим проблемам Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических фактов и явлений Владеет основами философских знаний для формирования научного мировоззрения, навыками анализа текстов философского содержания
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты развития общества, место человека в историческом процессе Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеет навыком использования источников информации, оценивания их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности Умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Владеет навыком применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает русский и изучаемый иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Умеет понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением подготовки Владеет навыками аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке для успешной коммуникации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,83 (30)	
занятия лекционного типа	0,42 (15)	
практические занятия	0,42 (15)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,17 (42)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Специфика современной семьи									

<p>1. Специфика современной семьи Тема 1. Психология семейных отношений как научная дисциплина. Проблематика психологических исследований семьи и семейных отношений в отечественной и зарубежной науке. Основные подходы к изучению семьи. Соотношение понятий «семья» и «брак». Теории происхождения брака и семьи. Тема 2. Формы брачно-семейных отношений. Семья и супружеские отношения в современных условиях. Наиболее распространенные модели отношений в семье – традиционная и эгалитарная. Признаки традиционной (патриархальной) модели семьи. Принципиальные отличия эгалитарной модели семьи. Специфика отношений при незарегистрированном браке. Нетрадиционные модели семьи. Тема 3. Семья как условие становления человека. Семья и психологическое здоровье, благополучие личности. Психологическая значимость и близость в семейных отношениях. Критерии развивающего и деструктивного общения в семье. Тема 4. Типология трудностей функционирования современной семьи. Проблемные сферы в современной семье. Домострой и эмансипация. Авторитаризм и авторитарность в семейных отношениях. Слияние, захват и подчинение. Проблема автономизации в семье. Право на психологическую свободу и личное пространство. Проблема индивидуальных границ. Проблема симбиоза и сепарации в детско-родительских отношениях. Идентификационные процессы в семье. Сиблинговые отношения в семье.</p>	5							
2.			5					

3.							14	
2. Модуль 2. Семья как саморегулирующаяся сложная динамическая система								
<p>1. Семья как сложная динамическая самоорганизующаяся система Тема 5. Семья как система. Теория семейных систем М.Боуэна. Параметры семейной системы: это стереотипы взаимодействия; это семейные правила; семейные мифы; границы; стабилизаторы; семейная история Тема 6. Функционально-ролевая структура семьи. Характеристика, функции, особенности семейных подсистем: супружеской, родительской, сиблинговой. Тема 7. Динамика развития, факторы семейных изменений и кризисов. Жизненный цикл развития семьи в современных периодизациях (Картер, Мак Голдрик; Васильева). Характеристика основных стадий жизненного цикла семьи (добрачный период, образование новой семьи, семья с маленькими детьми, семья с детьми подросткового возраста, период «выхода» из семьи взрослых детей, семья в период старения и старости) Тема 8. Развитие человека в условиях семьи. Стили семейного воспитания и их характеристика. Теория привязанности Дж. Боулби. Дети и развод. Особенности развития ребёнка в неполной, нетрадиционной семье.</p>	5							
2.			5					
3.							14	
3. Модуль 3 Семейные отношения как предмет психологической работы								

<p>1. Семейные отношения как предмет психологической работы Тема 9. Типы и механизмы трудностей и нарушений семейных отношений. Роль и функции психолога при работе с семейными отношениями.</p> <p>Тема 10. Особенности исследования семейной системы. Методы и методики исследования разных аспектов семейных отношений.</p> <p>Тема 11. Практика психологической помощи семье: подходы, методы и задачи семейного консультирования. Подходы в семейной психотерапии.</p>	5							
2.			5					
3.							14	
Всего	15		15				42	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи: монография(Санкт-Петербург: Питер).
2. Райгородский Д. Я. Подросток и семья: хрестоматия(Самара: Бахрах-М).
3. Дружинин В.Н. Психология семьи(Санкт-Петербург: Питер).
4. Николаева Е.И. Психология семьи: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — 2-е изд.(Санкт-Петербург: Питер).
5. Бабунова Е. С. Психология семьи и семейного воспитания(Москва: ФЛИНТА).
6. Мандель Б.Р. Психология семьи: учебное пособие(Москва: Флинта).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.